Załącznik 2[[1]](#footnote-1)

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI**

**UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE DO**

**WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
( szkoła/placówka w okresie przygotowawczym)**

 **RAPORT ZA ROK 2012 / 2013**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** |  **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 6** **Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI** **IM. KUBUSIA PUCHATKA** **W TURKU**   |
| **Adres** | UL. KĄCZKOWSKIEGO 1A62 -700 TUREK |
| **Telefon** | 63  278  83 61 |
| **Adres mailowy** | Przedszkole6turek.kubuspuchatek@interia.pl |
| **Strona www** | WWW.kubuspuchatekturek.pl |
| **Imię i nazwisko dyrektora** | Violetta Sobczak |
| **Imię i nazwisko koordynatora** | Małgorzata Pawlicka ; Anna Sobczyk |
| **Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu** | Elżbieta Duś ; Barbara Leszczyńska; Jolanta Osajda; Hanna Perederij; Magdalena Wojnarowska |
| **Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu** | Uchwała rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego nr 6  z Oddziałami Integracyjnymi im. Kubusia Puchatka w Turku z dnia 14.09. 2011r. |
| **Nr w wykazie szkół/placówek *(lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl)*** | **239** |

1. **Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej (wypełniają szkoły/placówki, które składają swój pierwszy roczny raport).**

|  |
| --- |
| Na prawidłowe funkcjonowanie człowieka wpływa jego zdrowie Aby zdrowym być trzeba wyrabiać u siebie prawidłowe nawyki prozdrowotne. Przed opracowaniem planu działań na rok szkolny 2012/2013w zakresie promocji zdrowia dokonaliśmy ponownej diagnozy stanu wyjściowego naszej placówki. Diagnozy wstępnej stanu wyjściowego dokonał Zespół do spraw promocji zdrowia :Wyniki diagnozy pozwoliły nam na wyłonienie problemu priorytetowego , oraz opracowanie planu działań zmierzającego do jego rozwiązania. Diagnozą objęto dzieci , nauczycieli , personel przedszkola , rodziców.**Narzędzia zastosowane do przeprowadzenia diagnozy:**- ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli , rodziców , personelu przedszkola- obserwacje- rozmowy ,wywiady z nauczycielami z dziećmi i ich rodzicami- analiza dokumentacji przedszkolnej- zrealizowane zadania z zakresu zdrowego stylu życia.**Na podstawie przeprowadzonej diagnozy stwierdzono , że:****-** Przedszkole posiada wykształconą kadrę pedagogiczną;- Nauczyciele biorą udział w różnych szkoleniach i doskonaleniu zawodowym;- Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje zawodowe;- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym;- Rozwija zainteresowania dzieci podczas konkursów plastycznych , muzycznych , wiedzy społeczno - przyrodniczej , sprawności ruchowej;- Przedszkole posiada bogatą ofertę imprez edukacyjnych w tym z edukacji zdrowotnej- Opracowuje i wdraża projekty innowacyjne;- Realizuje projekty i programy PSSE w Turku oraz ogólnokrajowe . W dalszym ciągu słabe strony to:- złe nawyki żywieniowe.- Mała aktywność ruchowa .- brak Sali do ćwiczeń W wyniku zdiagnozowania słabych stron nasza uwaga ponownie skupiła się na działaniach mających na celu zmianę nawyków żywieniowych i stosowanie racjonalnego żywienia wśród całej społeczności przedszkolnej , oraz na poprawie stanu sprawności ruchowej dzieci , aktywnego spędzania wolnego czasu . |

1. **Plan działań w zakresie promocji zdrowia.**

|  |
| --- |
| *Wpisać plan działań na dany rok wraz z listą osób odpowiedzialnych za realizację planu. Ten punkt można pominąć, jeśli dołączą Państwo do raportu załącznik.* |

1. **Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
|  **W roku szkolnym 2012/2013 nasze Przedszkole zrealizowało szereg przedsięwzięć dotyczących kształtowania zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych wśród dzieci , rodziców , personelu przedszkola.****-**Przedstawienie planu działań* Zgłoszenie przez koordynatora planu działań opracowanego przez zespół do spraw promocji zdrowia
* Konsultacja i przyjęcie propozycji zgłaszanych przez nauczycieli
* Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu działań

- Przypomnienie informacji o założeniach programu szkoły promującej zdrowie , prezentacja multimedialna – z podjętych działań na zebraniu z rodzicami- Zaangażowanie rodziców do współpracy w realizację zadań **I. PRIORYTET - Zasady zdrowego odżywiania.**- Propagowanie zdrowego odżywiania „ Dni Zdrowego Odżywiania” wyrabiały nawyk korzystania ze zdrowej żywności.;* Dzień Śliwki -dzieci poznały wartości odżywcze śliwek , piekły ciasto drożdżowe ze śliwką , robiły kompot śliwkowy, suszyły śliwki
* przygotowywały pyszne kanapki ,
* kiszenie kapusty robiły sałatki – surówki ,
* soki owocowo - warzywne .
* częstowały rodziców i innych gości swoimi wytworami.
* opracowywały przepis na zdrowe sałatki, soki , surówki, kanapki , szaszłyki
* Prezentacja filmu Alberta Barille pt: „Było sobie życie – trawienie”

- Dzieci porównywały zdrową i niezdrową żywność segregując ją i układając na półce.* rozwiązywały zagadki , rebusy ,
* kolorowały ilustracje
* układały puzzle

 - Ważną zasadą jest prawidłowe przechowywanie żywności. Pani intendent zaprosiła nas kolejny raz do przedszkolnej spiżarni , gdzie przypomniała zasady prawidłowego przechowywania żywności.- Owocowo – warzywny raj - bogaty asortyment owoców i warzyw krajowych i zagranicznych* Segregowanie owoców i warzyw na krajowe i zagraniczne
* Dokonywanie wyboru swojego ulubionego owocu lub warzywa określanie wielkości , kształtu , koloru , smaku.

 - Zorganizowanie małej olimpiady o zdrowiu i sprawności ruchowej w celu wdrażania do czynnego wypoczynku na świeżym powietrzu oraz wzbogacania wiedzy na temat zdrowego odżywiania.* Quiz wiedzy o zdrowym odżywianiu.
* Konkurs sprawności ruchowej

 - Przeprowadzono pogadanki promujące zdrowy styl życia:* „Odżywiamy się zdrowo , wiemy co jemy”

Wyrabianie nawyku oceniania spożywanych potraw. Wyciąganie wniosków, określanie przyczyn i skutków niewłaściwego odżywiania.* „Mój ulubiony owoc , moje warzywo” – kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich ulubionych owoców i warzyw. Dzieci dokonały degustacji określiły smak.
* „Witaminy są wśród nas” – zaprezentowanie harmonogramu witamin i odpowiadających im owoców , warzyw, nabiału. Ukazanie ich wpływu na nasze zdrowie.
* „Jak radzić sobie z łakomczuchem , lub nadmiernym niejadkiem” – celem pogadanki było uczulić dzieci na ważność przestrzegania zasady regularnego spożywania posiłków. Ukazanie jak niezdrowe jest nadmierne objadanie się , jak i niedojadanie.

 - Konkurs plastyczny pt: „W zdrowym ciele zdrowy duch” - konkurs zorganizowany dla rodziców i dzieci.* Opracowanie regulaminu konkursu
* Chętni rodzice wraz z dziećmi wykonali pracę oraz podali przepis na swoją ulubioną surówkę lub sałatkę.

 - Dzieci z chętną grupą rodziców wykonały plakaty promujące zdrową żywność.* Wyszukiwanie ilustracji w czasopismach , wycinanie, układanie w całość.
* Redagowanie rymowanek o zdrowym odżywianiu.
* Wystawienie prac w holu przedszkola.

 - Układanie piramidy żywności - każda z grup jako zespół układała piramidę z klocków z naklejonymi artykułami spożywczymi. W tym zadaniu wszystkie grupy popełniły błędy. Dzieci zasugerowały się starymi nawykami żywieniowymi.* Układanie puzzli

 - Systematyczne wykonanie kolorowych kanapek przez wszystkie grupy wiekowe w celu utrwalania u dzieci nawyku dokonywania prawidłowych wyborów.* Zwracanie uwagi na estetykę pracy
* Układanie kompozycji na kanapce i ich nazywanie
* Higiena spożywania posiłków

- Dzieci wykonywały także surówki , sałatki , soki, koktajle w celu kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych z pomocą rodziców i całego środowiska przedszkolnego. - Ozdobą naszego holu były wesołe kukiełki wykonane z owoców i warzyw – celem wykonania prac było zachęcanie do spożywania owoców , warzyw oraz przetworów mlecznych.* Wykorzystanie pomysłowości dzieci
* Estetyka wykonania kukiełek

- Prezentacja tematyki zdrowego stylu życia w piosenkach , wierszach , inscenizacjach , skeczach i innyc * Piosenka „Hymn zdrowego Przedszkolaka”
* Wiersze „Niejadek” , „Na zdrowie”
* Inscenizacja „Warzywa”
* Skecz „Jak się odżywiamy , takie tego skutki mamy” – w wykonaniu nauczycieli.
* Piosenki „Witaminki” , „Na Marchewki urodziny” i inne:

 - Wybraliśmy się na wycieczkę do ogródka warzywnego – celem wycieczki było sprawdzenie poziomu znajomości warzyw oraz omówienie sposobu ich wykorzystania w naszym jadłospisie ,omówienie wartości odżywczych * Nazywanie warzyw i określanie ich cech zewnętrznych.
* Sprawdzenie swoich umiejętności ruchowych na , trampolinie itd

- Olimpiada wiedzy o zdrowiu i sprawności fizycznej z okazji Światowych Dni Zdrowia.* Powitanie zebranych piosenka- Zdrowe Przedszkolaki
* Dzieci podzielone na drużyny z kapitanem przystąpiły do zmagań z zakresu wiedzy jak i sprawności ruchowej.
* Wręczenie dyplomów i podziękowań - wszyscy byli zwycięzcami w swojej kategorii wiekowej

**- Podjęliśmy działania z higieny osobistej i otoczenia*** Nauczycielki prowadziły pogadanki na temat „Jestem zadbana.
* Wprowadziły pełnienie dyżurów przez dzieci w łazience.
* Organizowały zajęcia i zabawy tematyczne z zakresy higieny osobistej.
* Dzieci zdobyły umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych. W realizacji tego zadania dzieciom pomagała pacynka Misia Anatola. Dzieci młodsze opanowały czynności samoobsługowe w szatni.
* Nauczycielki zorganizowały pogadankę i pokaz z dziećmi „Zuzia nakrywa do stołu”.
* Odbyły się spotkania z pielęgniarką pod hasłem „Co jest celem higieny osobistej?” i z lekarzem „Jak zapobiegać chorobom?”

 - Światowy Dzień Zdrowia cykl zajęć promujących zdrowie* SERCE – zasady dbania o zdrowe serce , prezentacja multimedialna filmu Alfreda Barilea „Było sobie życie” Serce
* Praca plastyczna dbaj o serce
* Dogoterapia - zajęcia z psem terapeutą
* Spotkania z Panią Doktor Pediatra na temat: „Wpływ higieny osobistej na nasze zdrowie” „Prawidłowe odżywianie”, „
* Akademia Aguafresch - prawidłowa pielęgnacja zębów

 - Festyn rodzinny - celem uroczystości było aktywne zaangażowanie rodziców w organizację, wspólna zabawa ze swoimi pociechami , promocja zdrowego stylu życia.* Przygotowanie dekoracji ogrodu przedszkolnego
* Przygotowanie wystawki zdrowej żywności: surówek , sałatek , koktajli , soków owocowych itp.
* Przygotowanie prezentacji plakatów , ilustracji , zdjęć na temat dbania o zdrowy styl życia.
* Przygotowanie konkurencji sportowych rodzic – dziecko
* Wspólna zabawa przy muzyce.
* Pierwsza pomoc przed medyczna - ratownik medyczny

 **II PRIORYTET - Działania promujące aktywność sportową.** - Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym miały kształtować u dzieci nawyk uprawiania ćwiczeń w formie zabawy dla rozluźnienia mięśni , wyzwalania swobodnej aktywności , wyrabiania sprawności ruchowej z umiejętnością wykorzystania sprzętu znajdującego się na placu zabaw lub w ogrodzie przedszkolnym. - Prowadzono ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem wiersza I. Salach „Sportowiec” - zajęcia te były jedną z form zapobiegania otyłości. Do prowadzenia ćwiczeń wykorzystano między innymi metody:* Metodę ruchu rozwijającego W. Sherborne
* Metodę gimnastyki rytmicznej A. M. Kniessów
* Metodę gimnastyki twórczej R. Labana , K. Orffa
* Metodę gimnastyki twórczej E. i F. Przyłubskich
* Zabawy z wykorzystaniem naturalnych materiałów jak: gazety , plastykowe butelki ,worki do skakania

- Zorganizowano zawody sportowe których celem było kształtowanie zasady zdrowej rywalizacji , wyzwalającej radość , zadowolenie , smutek , rozczarowanie. Uświadomienie dzieciom , że nie wszyscy są zwycięzcami. Ważna jest nasza forma czyli sprawność ruchowa i to , że może być jeszcze lepsza.  - Staraliśmy się aktywnie spędzać czas na orliku – wykorzystanie chusty animacyjnej , zabawy i gry zespołowe. - Przeprowadzono pogadanki na temat aktywnego spędzania czasu:* „Wiemy , że ruch to zdrowie” - zaprezentowano dzieciom różne formy ruchu poprzedzone zdjęciami na przykład : w parku , w ogrodzie , na spacerze , na plaży , na łące , w lesie itp. z wykorzystaniem piłki , roweru , skakanki , koła hula – hop , bumerangu , ping – ponga i innych. Uświadamianie dzieci , że każda forma ruchu jest wskazana i potrzebna dla właściwego funkcjonowania naszego organizmu.
* „Uwaga , Otyłość zagrożeniem!” - celem pogadanki było ukazanie dzieciom , że ruch , gimnastyka jest jedną z podstawowych form , które pomagają w walce z nadwagą.

- prezentacja zdjęć* „Jesień – zima ciekawe formy spędzania czasu” – zaznajamianie dzieci z formą zabaw w różnych warunkach klimatycznych: deszcz , śnieg , wiatr….

 - zabawy na śniegu - kulanie kul śniegowych , jazda na sankach , rzuty do celu , narciarze - zabawy z wiatrem m.in. puszczanie latawców , zabawy z wiatrakami . - Spacer do małego parku podczas drobnego deszczu – dokarmianie kaczek chlebem , lub zawody sprawnościowe w Sali w czasie ulewy. **III PRIORYTET - Kształtowanie prawidłowych postaw proekologicznych.** - Światowy Dzień Sprzątania Świata - celem akcji jest ukazanie szkodliwego wpływu na środowisko zaśmiecanie go. * Dzieci brały udział w zajęciach na temat czystości naszego środowiska , następnie wyszliśmy sprzątać ulice , zebrane śmieci posegregowaliśmy , zważyliśmy i przekazaliśmy firmie sprzątającej.
* Wykonaliśmy plakaty na temat „ Czysta ziemia wokół nas”
* Przygotowaliśmy transparenty , ulotki , kolorowe kwiaty , urządziliśmy hepening ulicami miasta
* Akcję podsumowaliśmy organizując quiz wiedzy ekologicznej – pt: „SOS Ziemia woła!”

 - Światowy Dzień Wody – Dzieci zaznajamiały się z tematem oszczędzania wody* Przygotowanie eksperymentów z wodą , wspólne zajecia z klasą I Szkoły Podstawowej nr1 w Turku
* Pogadanka na temat „Dlaczego powinniśmy oszczędzać wodę”.
* Hepening ulicami miasta z transparentami.

 - Światowy Dzień Ziemi - Na podstawie ilustracji przeprowadzono rozmowę na temat zagrożenia dla Ziemi zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania dorosłych. * Przygotowanie haseł , transparentów , strojów - hepening ulicami miasta
* Przeprowadzenie quizu wiedzy z zakresu wiedzy o ekologii i zdrowego stylu życia

 - Wycieczka do Straży Pożarnej w Turku - zaznajamianie dzieci z instytucjami dbającymi o nasze bezpieczeństwo walczącymi z zagrożeniami.* Zwiedzanie budynku i poznanie bazy Straży Pożarnej
* Zapoznanie z zagrożeniami .

 - Spotkanie z Panem Policjantem celem spotkania było przypomnienie zasad ruchu drogowego.* Zorganizowano wycieczkę na skrzyżowanie w celu omówienia tematu „ Przedszkolak bezpieczny na drodze”
* Wycieczka ulicami miasta - omówienie znaków sygnalizacji świetlnej oraz rozmowa na temat innych spotkanych znaków drogowych.

 - Leśnik w Przedszkolu – zapoznanie z życiem w lesie ,  **Przedsięwzięcia rekomendowane przez PSSE w Turku.** **-** Projekt „ Bądźmy zdrowi , wiemy , więc działamy” - celem projektu było podniesienie świadomości rodziców w zakresie żywienia i aktywności fizycznej.* Przygotowanie wystawki dla Rodziców na temat odżywiania i sprawności ruchowej
* Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach , zabawach i konkursach.
* Opracowanie ulotek na temat skutki nieprawidłowego odżywiania

 - Program „Moje Dziecko idzie do szkoły” – celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych.* Zapoznanie z programem Rodziców przez rozdanie broszur.
* Promowanie zdrowego odżywiania w przedszkolu zamiast ciasteczka na deser winogronko jabłuszko , marcheweczka
* Śpiewanie piosenek np.” Witaminki , Marchewka recytowanie wierszy o tematyce zdrowotnej „Na zdrowie” podczas zajęć z rodzicami.

 - Ograniczanie Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu - Światowy Dzień bez papierosa* Pogadanka na temat: „Czyste powietrze wokół nas”
* Heepening ulicami miasta – „ Rzuć palenie” , „Nie pal przy mnie”
* Konkurs plastyczny dla rodziców Pt: „ Szkodliwy wpływ nikotyny na nasze zdrowie”

 - Program „Czyste powietrze wokół nas” - celem realizacji programu było wyrobienie u Dzieci świadomej ochrony własnego zdrowia.* Uczestniczenie dzieci w zajęciach z Dinusiem
* Wykonanie prac plastycznych
 |

1. **Monitoring podjętych działań.**

|  |
| --- |
|  Systematycznie podejmowane działania były monitorowane przez Panią Dyrektor , koordynatora Zespół do Spraw Promocji Zdrowia i Rodziców aktywnie się włączających w nasze działania Wszystkie podjęte przedsięwzięcia dotyczące zdrowego stylu życia są udokumentowane w postaci:* Protokołów Zespołu do Spraw Promocji Zdrowia
* Dokumentacji nauczycieli w grupach ( adnotacje w dzienniku)
* Protokołów rad pedagogicznych
* Sprawozdań po każdym podjętym działaniu.
* Sprawozdań po każdym semestrze ( sprawozdanie koordynatora i przedstawienie radzie pedagogicznej
* Materiałów na gazetki ścienne i do gazetki dla Rodziców
* Zaświadczeń o ukończonych szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego
* Dokumentacji fotograficznej , zdjęć , prezentacji multimedialnej www.kubuspuchatekturek.pl
* Sprawozdań przekazanych do PSSE w Turku
* Prac plastycznych z różnych konkursów

Materiały dotyczące działań prozdrowotnych prowadzonych w naszym Przedszkolu gromadzone są w segregatorze , a zdjęcia umieszczone w przedszkolnym kalendarzu zdrowego stylu życia , aby można było monitorować na bieżąco zrealizowane przedsięwzięcia.  |

1. **Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| W celu podsumowania działań w zakresie edukacji zdrowotnej w Przedszkolu w roku 2012/ 2013 przeprowadziliśmy badania. Badaniami objęto Rodziców i Personel Przedszkola. W badaniu wzięło udział dziesięciu nauczycieli i dziewięć osób pracowników obsługi i siedemdziesięciu Rodziców. Wszyscy ankietowani nauczyciele i pozostali pracownicy uważają , że Przedszkole promuje zdrowy styl życia we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Wykorzystało metody aktywizujące rodziców , dzieci i cały personel przedszkola w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych dzięki czemu dzieci częściej sięgały po owoce , warzywa , przetwory mleczne ( jogurty , kefiry). Przekazało dzieciom , rodzicom i całemu personelowi przedszkola wiedzę i umiejętności niezbędne do dokonywania właściwych wyborów co zwiększyło świadomość społeczności przedszkolnej na temat wpływu żywienia na poziom zdrowia , sprawności ruchowej i potrzebę dbania o zdrowe środowisko naturalne. Wykorzystało wszelkie dostępne środki w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie promocji zdrowia . Zachęcało do zdrowego życia oraz stwarzano dzieciom i pracownikom realne  i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów. Cała społeczność przedszkolna zna zasady racjonalnego odżywiania i stara się je wdrażać w swojej codziennej diecieKształtowało u dzieci , rodziców i pracowników Przedszkola właściwe nawyki higieniczne i postawy prozdrowotne , wyrabiało poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innychPodjęte działania spowodowały , że w coraz większym stopniu cała społeczność przedszkolna czuje się odpowiedzialna za zdrowie , sprawność ruchową i czyste środowisko. Pomimo podjętych działań z ankiety wynika że do Przedszkola uczęszczają dzieci które nie mają wyrobionych prawidłowych nawyków żywieniowych.Rodzice także uważają , że Przedszkole promuje zdrowy styl życia i prowadzi szeroko zakrojoną kampanię zdrowotna w środowisku lokalnym. To Rodzice kupują dzieciom niezdrową żywność. Większość rodziców spędza czas wolny z dzieckiem aktywnie.Prawie wszyscy uważają ,że Przedszkole zaspokaja dzieciom wszelkie formy ruchu rekreacyjno - sportowego.Prawie wszyscy uważają , że Przedszkole zapewnia właściwe warunki sanitarne.Do słabych stron możemy zaliczyć : pomimo tak szeroko podejmowanych działań są rodzice którzy stosują złe nawyki żywieniowe w domu. Wielu jeszcze rodziców spędza czas wolny z dzieckiem biernie. W dalszym ciągu głównym naszym celem będzie tworzenie przedszkola zdrowego bezpiecznego, przyjaznego , zapewniającego wszechstronny rozwój dzieci , promującego zdrowy styl życia poprzez szerzenie oświaty zdrowotnej i podejmowanie działań dla zdrowia. |

1. **Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania** – załącznik „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez ... *(wpisać szkołę/placówkę)* w roku……..*(wpisać rok).*

*Uwaga!*

*Prezentację przygotować w programie PowerPoint. Maksymalna liczba slajdów nie powinna przekraczać 25. Do raportu dołączyć wydruk prezentacji (6 -8 slajdów na stronie).*

 *Podpis Dyrektora: Podpis koordynatora szkolnego:*

 *Violetta Sobczak Małgorzata Pawlicka*

 *Anna Sobczyk*

*Turek, 2013.07.03*

***Raport z rocznej działalności szkoły/placówki ubiegającej się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie umieścić szkolnej stronie internetowej. Raportów nie należy nadsyłać do Kuratorium Oświaty.***

1. [↑](#footnote-ref-1)