**Zakres słownictwa dla dzieci młodszych:**

* **jedzenie:** lizak-a lollipop, lód- an ice cream, cukierek- a candy
1. **Prezentacja materiału.**

Rozkładamy karty na dywanie, nazywamy każdą z nich. Prosimy, aby dziecko powtórzyło nazwy ilustracji. (Załącznik nr 1)

1. **Zabawa „What is missing? (Co zniknęło?)**

Rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Dzieci zamykają oczy. (Close your eyes). Rodzic odwraca jeden obrazek emblematem do dołu. Abracadabra, abracadabra..one, two, three..open your eyes. What is missing? (Co zniknęło?) Dzieci odgadują, jakiego obrazka brakuje.

1. **Zabawa „ Where is..?” (Gdzie jest?)**

Rodzic rozkłada na dywanie karty z obrazkami. Nazywa poszczególne obrazki, dziecko próbuje powtórzyć nazwę. Następnie rodzic pyta np.: Where is a lollipop? (Gdzie jest lizak?) Zadaniem dziecka jest wskazanie odpowiedniego obrazka. (zabawa stanie się bardziej atrakcyjna, jeśli dziecko wskaże obrazek „magiczną różdżką”- klapką na muchy).

Załącznik nr 1





