**Słownictwo dla dzieci młodszych:**

* **Zwierzęta na farmie:** kot-a cat, pies- a dog, koń- a horse, świnia- a pig.
1. **What is missing?**

Rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Dzieci zamykają oczy. (Close your eyes). Rodzic odwraca jeden obrazek emblematem do dołu. Abracadabra, abracadabra..one, two, three..open your eyes. What is missing? (Co zniknęło?) Dzieci odgadują, jakiego obrazka brakuje (możemy wykorzystać karty z poprzednich zajęć).

1. **Magiczna kostka**

Drogi Rodzicu, wspólnie z dzieckiem wytnijcie i złóżcie szablon kostki (jeśli dziecko ma ochotę, może wcześniej pokolorować zwierzątka znajdujące się na szablonie). Gdy kostka jest już gotowa, dziecko rzuca nią i nazywa wylosowane zwierzątko. **Załącznik nr 1**

1. **Puzzle**

Drogi Rodzicu, wspólnie pokolorujcie a następnie wytnijcie przygotowane puzzle. Rozłóżcie wszystkie elementy na dywanie. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków oraz nazwanie zwierząt, które się na nich znajdują. **Załącznik nr 2**

**Załącznik nr 1**

****

**Załącznik nr 2**



