**Zakres słownictwa dla dzieci starszych:**

* **jedzenie:** lizak-a lollipop, lód- an ice cream, cukierek- a candy
1. **Prezentacja materiału.**

Rozkładamy karty na dywanie, nazywamy każdą z nich. Prosimy, aby dziecko powtórzyło nazwy ilustracji. (Załącznik nr 1)

1. **Zabawa „What is missing? (Co zniknęło?)**

Rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Dzieci zamykają oczy. (Close your eyes). Rodzic odwraca jeden obrazek emblematem do dołu. Abracadabra, abracadabra..one, two, three..open your eyes. What is missing? (Co zniknęło?) Dzieci odgadują, jakiego obrazka brakuje.

1. **Memory**

Rozkładamy karty emblematem do dołu. Dziecko wybiera jedną kartę i odwraca ją obrazkiem do góry. Podobną czynność wykonuje z kolejną kartą. Jeżeli na obu kartach znajduje się ten sam obrazek- dziecko zabiera karty i odkrywa kolejne. Jeżeli zaś obie karty nie tworzą pary, wtedy uczestnik odwraca je, a zabawę kontynuuje następny gracz.

Załącznik nr 1





