Załącznik 2[[1]](#footnote-1)

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI**

**UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE DO**

**WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE  
( szkoła/placówka w okresie przygotowawczym)**

**RAPORT ZA ROK 2012 / 2013**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 6**  **Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**  **IM. KUBUSIA PUCHATKA**  **W TURKU** |
| **Adres** | UL. KĄCZKOWSKIEGO 1A  62 -700 TUREK |
| **Telefon** | 63  278  83 61 |
| **Adres mailowy** | Przedszkole6turek.kubuspuchatek@interia.pl |
| **Strona www** | WWW.kubuspuchatekturek.pl |
| **Imię i nazwisko dyrektora** | Violetta Sobczak |
| **Imię i nazwisko koordynatora** | Małgorzata Pawlicka ; Anna Sobczyk |
| **Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu** | Elżbieta Duś ; Barbara Leszczyńska; Jolanta Osajda; Hanna Perederij; Magdalena Wojnarowska |
| **Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu** | Uchwała rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego nr 6  z Oddziałami Integracyjnymi im. Kubusia Puchatka w Turku  z dnia 14.09. 2011r. |
| **Nr w wykazie szkół/placówek *(lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl)*** | **239** |

1. **Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej (wypełniają szkoły/placówki, które składają swój pierwszy roczny raport).**

|  |
| --- |
| Na prawidłowe funkcjonowanie człowieka wpływa jego zdrowie Aby zdrowym być trzeba wyrabiać u siebie prawidłowe nawyki prozdrowotne. Przed opracowaniem planu działań na rok szkolny 2012/2013w zakresie promocji zdrowia dokonaliśmy ponownej diagnozy stanu wyjściowego naszej placówki. Diagnozy wstępnej stanu wyjściowego dokonał Zespół do spraw promocji zdrowia :  Wyniki diagnozy pozwoliły nam na wyłonienie problemu priorytetowego , oraz opracowanie planu działań zmierzającego do jego rozwiązania. Diagnozą objęto dzieci , nauczycieli , personel przedszkola , rodziców.  **Narzędzia zastosowane do przeprowadzenia diagnozy:**  - ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli , rodziców , personelu przedszkola  - obserwacje  - rozmowy ,wywiady z nauczycielami z dziećmi i ich rodzicami  - analiza dokumentacji przedszkolnej  - zrealizowane zadania z zakresu zdrowego stylu życia.  **Na podstawie przeprowadzonej diagnozy stwierdzono , że:**  **-** Przedszkole posiada wykształconą kadrę pedagogiczną;  - Nauczyciele biorą udział w różnych szkoleniach i doskonaleniu zawodowym;  - Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje zawodowe;  - Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym;  - Rozwija zainteresowania dzieci podczas konkursów plastycznych , muzycznych , wiedzy społeczno - przyrodniczej , sprawności ruchowej;  - Przedszkole posiada bogatą ofertę imprez edukacyjnych w tym z edukacji zdrowotnej  - Opracowuje i wdraża projekty innowacyjne;  - Realizuje projekty i programy PSSE w Turku oraz ogólnokrajowe .  W dalszym ciągu słabe strony to:  - złe nawyki żywieniowe.  - Mała aktywność ruchowa .  - brak Sali do ćwiczeń  W wyniku zdiagnozowania słabych stron nasza uwaga ponownie skupiła się na działaniach mających na celu zmianę nawyków żywieniowych i stosowanie racjonalnego żywienia wśród całej społeczności przedszkolnej , oraz na poprawie stanu sprawności ruchowej dzieci , aktywnego spędzania wolnego czasu . |

1. **Plan działań w zakresie promocji zdrowia.**

|  |
| --- |
| *Wpisać plan działań na dany rok wraz z listą osób odpowiedzialnych za realizację planu. Ten punkt można pominąć, jeśli dołączą Państwo do raportu załącznik.* |

1. **Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| **W roku szkolnym 2012/2013 nasze Przedszkole zrealizowało szereg przedsięwzięć dotyczących kształtowania zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych wśród dzieci , rodziców , personelu przedszkola.**  **-**Przedstawienie planu działań   * Zgłoszenie przez koordynatora planu działań opracowanego przez zespół do spraw promocji zdrowia * Konsultacja i przyjęcie propozycji zgłaszanych przez nauczycieli * Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu działań   - Przypomnienie informacji o założeniach programu szkoły promującej zdrowie , prezentacja multimedialna – z podjętych działań na zebraniu z rodzicami  - Zaangażowanie rodziców do współpracy w realizację zadań  **I. PRIORYTET - Zasady zdrowego odżywiania.**  - Propagowanie zdrowego odżywiania „ Dni Zdrowego Odżywiania” wyrabiały nawyk korzystania ze zdrowej żywności.;   * Dzień Śliwki -dzieci poznały wartości odżywcze śliwek , piekły ciasto drożdżowe ze śliwką , robiły kompot śliwkowy, suszyły śliwki * przygotowywały pyszne kanapki , * kiszenie kapusty robiły sałatki – surówki , * soki owocowo - warzywne . * częstowały rodziców i innych gości swoimi wytworami. * opracowywały przepis na zdrowe sałatki, soki , surówki, kanapki , szaszłyki * Prezentacja filmu Alberta Barille pt: „Było sobie życie – trawienie”   - Dzieci porównywały zdrową i niezdrową żywność segregując ją i układając na półce.   * rozwiązywały zagadki , rebusy , * kolorowały ilustracje * układały puzzle   - Ważną zasadą jest prawidłowe przechowywanie żywności. Pani intendent zaprosiła nas kolejny raz do przedszkolnej spiżarni , gdzie przypomniała zasady prawidłowego przechowywania żywności.  - Owocowo – warzywny raj - bogaty asortyment owoców i warzyw krajowych i zagranicznych   * Segregowanie owoców i warzyw na krajowe i zagraniczne * Dokonywanie wyboru swojego ulubionego owocu lub warzywa określanie wielkości , kształtu , koloru , smaku.   - Zorganizowanie małej olimpiady o zdrowiu i sprawności ruchowej w celu wdrażania do czynnego wypoczynku na świeżym powietrzu oraz wzbogacania wiedzy na temat zdrowego odżywiania.   * Quiz wiedzy o zdrowym odżywianiu. * Konkurs sprawności ruchowej   - Przeprowadzono pogadanki promujące zdrowy styl życia:   * „Odżywiamy się zdrowo , wiemy co jemy”   Wyrabianie nawyku oceniania spożywanych potraw. Wyciąganie wniosków, określanie przyczyn i skutków niewłaściwego odżywiania.   * „Mój ulubiony owoc , moje warzywo” – kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich ulubionych owoców i warzyw. Dzieci dokonały degustacji określiły smak. * „Witaminy są wśród nas” – zaprezentowanie harmonogramu witamin i odpowiadających im owoców , warzyw, nabiału. Ukazanie ich wpływu na nasze zdrowie. * „Jak radzić sobie z łakomczuchem , lub nadmiernym niejadkiem” – celem pogadanki było uczulić dzieci na ważność przestrzegania zasady regularnego spożywania posiłków. Ukazanie jak niezdrowe jest nadmierne objadanie się , jak i niedojadanie.   - Konkurs plastyczny pt: „W zdrowym ciele zdrowy duch” - konkurs zorganizowany dla rodziców i dzieci.   * Opracowanie regulaminu konkursu * Chętni rodzice wraz z dziećmi wykonali pracę oraz podali przepis na swoją ulubioną surówkę lub sałatkę.   - Dzieci z chętną grupą rodziców wykonały plakaty promujące zdrową żywność.   * Wyszukiwanie ilustracji w czasopismach , wycinanie, układanie w całość. * Redagowanie rymowanek o zdrowym odżywianiu. * Wystawienie prac w holu przedszkola.   - Układanie piramidy żywności - każda z grup jako zespół układała piramidę z klocków z naklejonymi artykułami spożywczymi. W tym zadaniu wszystkie grupy popełniły błędy. Dzieci zasugerowały się starymi nawykami żywieniowymi.   * Układanie puzzli   - Systematyczne wykonanie kolorowych kanapek przez wszystkie grupy wiekowe w celu utrwalania u dzieci nawyku dokonywania prawidłowych wyborów.   * Zwracanie uwagi na estetykę pracy * Układanie kompozycji na kanapce i ich nazywanie * Higiena spożywania posiłków   - Dzieci wykonywały także surówki , sałatki , soki, koktajle w celu kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych z pomocą rodziców i całego środowiska przedszkolnego.  - Ozdobą naszego holu były wesołe kukiełki wykonane z owoców i warzyw – celem wykonania prac było zachęcanie do spożywania owoców , warzyw oraz przetworów mlecznych.   * Wykorzystanie pomysłowości dzieci * Estetyka wykonania kukiełek   - Prezentacja tematyki zdrowego stylu życia w piosenkach , wierszach , inscenizacjach , skeczach i innyc   * Piosenka „Hymn zdrowego Przedszkolaka” * Wiersze „Niejadek” , „Na zdrowie” * Inscenizacja „Warzywa” * Skecz „Jak się odżywiamy , takie tego skutki mamy” – w wykonaniu nauczycieli. * Piosenki „Witaminki” , „Na Marchewki urodziny” i inne:   - Wybraliśmy się na wycieczkę do ogródka warzywnego – celem wycieczki było sprawdzenie poziomu znajomości warzyw oraz omówienie sposobu ich wykorzystania w naszym jadłospisie ,omówienie wartości odżywczych   * Nazywanie warzyw i określanie ich cech zewnętrznych. * Sprawdzenie swoich umiejętności ruchowych na , trampolinie itd   - Olimpiada wiedzy o zdrowiu i sprawności fizycznej z okazji Światowych Dni Zdrowia.   * Powitanie zebranych piosenka- Zdrowe Przedszkolaki * Dzieci podzielone na drużyny z kapitanem przystąpiły do zmagań z zakresu wiedzy jak i sprawności ruchowej. * Wręczenie dyplomów i podziękowań - wszyscy byli zwycięzcami w swojej kategorii wiekowej   **- Podjęliśmy działania z higieny osobistej i otoczenia**   * Nauczycielki prowadziły pogadanki na temat „Jestem zadbana. * Wprowadziły pełnienie dyżurów przez dzieci w łazience. * Organizowały zajęcia i zabawy tematyczne z zakresy higieny osobistej. * Dzieci zdobyły umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych. W realizacji tego zadania dzieciom pomagała pacynka Misia Anatola. Dzieci młodsze opanowały czynności samoobsługowe w szatni. * Nauczycielki zorganizowały pogadankę i pokaz z dziećmi „Zuzia nakrywa do stołu”. * Odbyły się spotkania z pielęgniarką pod hasłem „Co jest celem higieny osobistej?” i z lekarzem „Jak zapobiegać chorobom?”     - Światowy Dzień Zdrowia cykl zajęć promujących zdrowie   * SERCE – zasady dbania o zdrowe serce , prezentacja multimedialna filmu Alfreda Barilea „Było sobie życie” Serce * Praca plastyczna dbaj o serce * Dogoterapia - zajęcia z psem terapeutą * Spotkania z Panią Doktor Pediatra na temat: „Wpływ higieny osobistej na nasze zdrowie” „Prawidłowe odżywianie”, „ * Akademia Aguafresch - prawidłowa pielęgnacja zębów   - Festyn rodzinny - celem uroczystości było aktywne zaangażowanie rodziców w organizację, wspólna zabawa ze swoimi pociechami , promocja zdrowego stylu życia.   * Przygotowanie dekoracji ogrodu przedszkolnego * Przygotowanie wystawki zdrowej żywności: surówek , sałatek , koktajli , soków owocowych itp. * Przygotowanie prezentacji plakatów , ilustracji , zdjęć na temat dbania o zdrowy styl życia. * Przygotowanie konkurencji sportowych rodzic – dziecko * Wspólna zabawa przy muzyce. * Pierwsza pomoc przed medyczna - ratownik medyczny   **II PRIORYTET - Działania promujące aktywność sportową.**  - Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym miały kształtować u dzieci nawyk uprawiania ćwiczeń w formie zabawy dla rozluźnienia mięśni , wyzwalania swobodnej aktywności , wyrabiania sprawności ruchowej z umiejętnością wykorzystania sprzętu znajdującego się na placu zabaw lub w ogrodzie przedszkolnym.  - Prowadzono ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem wiersza I. Salach „Sportowiec” - zajęcia te były jedną z form zapobiegania otyłości. Do prowadzenia ćwiczeń wykorzystano między innymi metody:   * Metodę ruchu rozwijającego W. Sherborne * Metodę gimnastyki rytmicznej A. M. Kniessów * Metodę gimnastyki twórczej R. Labana , K. Orffa * Metodę gimnastyki twórczej E. i F. Przyłubskich * Zabawy z wykorzystaniem naturalnych materiałów jak: gazety , plastykowe butelki ,worki do skakania   - Zorganizowano zawody sportowe których celem było kształtowanie zasady zdrowej rywalizacji , wyzwalającej radość , zadowolenie , smutek , rozczarowanie. Uświadomienie dzieciom , że nie wszyscy są zwycięzcami. Ważna jest nasza forma czyli sprawność ruchowa i to , że może być jeszcze lepsza.  - Staraliśmy się aktywnie spędzać czas na orliku – wykorzystanie chusty animacyjnej , zabawy i gry zespołowe.  - Przeprowadzono pogadanki na temat aktywnego spędzania czasu:   * „Wiemy , że ruch to zdrowie” - zaprezentowano dzieciom różne formy ruchu poprzedzone zdjęciami na przykład : w parku , w ogrodzie , na spacerze , na plaży , na łące , w lesie itp. z wykorzystaniem piłki , roweru , skakanki , koła hula – hop , bumerangu , ping – ponga i innych. Uświadamianie dzieci , że każda forma ruchu jest wskazana i potrzebna dla właściwego funkcjonowania naszego organizmu. * „Uwaga , Otyłość zagrożeniem!” - celem pogadanki było ukazanie dzieciom , że ruch , gimnastyka jest jedną z podstawowych form , które pomagają w walce z nadwagą.   - prezentacja zdjęć   * „Jesień – zima ciekawe formy spędzania czasu” – zaznajamianie dzieci z formą zabaw w różnych warunkach klimatycznych: deszcz , śnieg , wiatr….   - zabawy na śniegu - kulanie kul śniegowych , jazda na sankach , rzuty do celu , narciarze  - zabawy z wiatrem m.in. puszczanie latawców , zabawy z wiatrakami .  - Spacer do małego parku podczas drobnego deszczu – dokarmianie kaczek chlebem , lub zawody sprawnościowe w Sali w czasie ulewy.    **III PRIORYTET - Kształtowanie prawidłowych postaw proekologicznych.**  - Światowy Dzień Sprzątania Świata - celem akcji jest ukazanie szkodliwego wpływu na środowisko zaśmiecanie go.   * Dzieci brały udział w zajęciach na temat czystości naszego środowiska , następnie wyszliśmy sprzątać ulice , zebrane śmieci posegregowaliśmy , zważyliśmy i przekazaliśmy firmie sprzątającej. * Wykonaliśmy plakaty na temat „ Czysta ziemia wokół nas” * Przygotowaliśmy transparenty , ulotki , kolorowe kwiaty , urządziliśmy hepening ulicami miasta * Akcję podsumowaliśmy organizując quiz wiedzy ekologicznej – pt: „SOS Ziemia woła!”   - Światowy Dzień Wody – Dzieci zaznajamiały się z tematem oszczędzania wody   * Przygotowanie eksperymentów z wodą , wspólne zajecia z klasą I Szkoły Podstawowej nr1 w Turku * Pogadanka na temat „Dlaczego powinniśmy oszczędzać wodę”. * Hepening ulicami miasta z transparentami.   - Światowy Dzień Ziemi - Na podstawie ilustracji przeprowadzono rozmowę na temat zagrożenia dla Ziemi zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania dorosłych.   * Przygotowanie haseł , transparentów , strojów - hepening ulicami miasta * Przeprowadzenie quizu wiedzy z zakresu wiedzy o ekologii i zdrowego stylu życia   - Wycieczka do Straży Pożarnej w Turku - zaznajamianie dzieci z instytucjami dbającymi o nasze bezpieczeństwo walczącymi z zagrożeniami.   * Zwiedzanie budynku i poznanie bazy Straży Pożarnej * Zapoznanie z zagrożeniami .   - Spotkanie z Panem Policjantem celem spotkania było przypomnienie zasad ruchu drogowego.   * Zorganizowano wycieczkę na skrzyżowanie w celu omówienia tematu „ Przedszkolak bezpieczny na drodze” * Wycieczka ulicami miasta - omówienie znaków sygnalizacji świetlnej oraz rozmowa na temat innych spotkanych znaków drogowych.   - Leśnik w Przedszkolu – zapoznanie z życiem w lesie ,  **Przedsięwzięcia rekomendowane przez PSSE w Turku.**  **-** Projekt „ Bądźmy zdrowi , wiemy , więc działamy” - celem projektu było podniesienie świadomości rodziców w zakresie żywienia i aktywności fizycznej.   * Przygotowanie wystawki dla Rodziców na temat odżywiania i sprawności ruchowej * Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach , zabawach i konkursach. * Opracowanie ulotek na temat skutki nieprawidłowego odżywiania   - Program „Moje Dziecko idzie do szkoły” – celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych.   * Zapoznanie z programem Rodziców przez rozdanie broszur. * Promowanie zdrowego odżywiania w przedszkolu zamiast ciasteczka na deser winogronko jabłuszko , marcheweczka * Śpiewanie piosenek np.” Witaminki , Marchewka recytowanie wierszy o tematyce zdrowotnej „Na zdrowie” podczas zajęć z rodzicami.   - Ograniczanie Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu - Światowy Dzień bez papierosa   * Pogadanka na temat: „Czyste powietrze wokół nas” * Heepening ulicami miasta – „ Rzuć palenie” , „Nie pal przy mnie” * Konkurs plastyczny dla rodziców Pt: „ Szkodliwy wpływ nikotyny na nasze zdrowie”   - Program „Czyste powietrze wokół nas” - celem realizacji programu było wyrobienie u Dzieci świadomej ochrony własnego zdrowia.   * Uczestniczenie dzieci w zajęciach z Dinusiem * Wykonanie prac plastycznych |

1. **Monitoring podjętych działań.**

|  |
| --- |
| Systematycznie podejmowane działania były monitorowane przez Panią Dyrektor , koordynatora Zespół do Spraw Promocji Zdrowia i Rodziców aktywnie się włączających w nasze działania Wszystkie podjęte przedsięwzięcia dotyczące zdrowego stylu życia są udokumentowane w postaci:   * Protokołów Zespołu do Spraw Promocji Zdrowia * Dokumentacji nauczycieli w grupach ( adnotacje w dzienniku) * Protokołów rad pedagogicznych * Sprawozdań po każdym podjętym działaniu. * Sprawozdań po każdym semestrze ( sprawozdanie koordynatora i przedstawienie radzie pedagogicznej * Materiałów na gazetki ścienne i do gazetki dla Rodziców * Zaświadczeń o ukończonych szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego * Dokumentacji fotograficznej , zdjęć , prezentacji multimedialnej www.kubuspuchatekturek.pl * Sprawozdań przekazanych do PSSE w Turku * Prac plastycznych z różnych konkursów   Materiały dotyczące działań prozdrowotnych prowadzonych w naszym Przedszkolu gromadzone są w segregatorze , a zdjęcia umieszczone w przedszkolnym kalendarzu zdrowego stylu życia , aby można było monitorować na bieżąco zrealizowane przedsięwzięcia. |

1. **Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| W celu podsumowania działań w zakresie edukacji zdrowotnej w Przedszkolu w roku 2012/ 2013 przeprowadziliśmy badania. Badaniami objęto Rodziców i Personel Przedszkola. W badaniu wzięło udział dziesięciu nauczycieli i dziewięć osób pracowników obsługi i siedemdziesięciu Rodziców. Wszyscy ankietowani nauczyciele i pozostali pracownicy uważają , że Przedszkole promuje zdrowy styl życia we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.  Wykorzystało metody aktywizujące rodziców , dzieci i cały personel przedszkola w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych dzięki czemu dzieci częściej sięgały po owoce , warzywa , przetwory mleczne ( jogurty , kefiry).  Przekazało dzieciom , rodzicom i całemu personelowi przedszkola wiedzę i umiejętności niezbędne do dokonywania właściwych wyborów co zwiększyło świadomość społeczności przedszkolnej na temat wpływu żywienia na poziom zdrowia , sprawności ruchowej i potrzebę dbania o zdrowe środowisko naturalne.  Wykorzystało wszelkie dostępne środki w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie promocji zdrowia . Zachęcało do zdrowego życia oraz stwarzano dzieciom i pracownikom realne  i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów.  Cała społeczność przedszkolna zna zasady racjonalnego odżywiania i stara się je wdrażać w swojej codziennej diecie  Kształtowało u dzieci , rodziców i pracowników Przedszkola właściwe nawyki higieniczne i postawy prozdrowotne , wyrabiało poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych  Podjęte działania spowodowały , że w coraz większym stopniu cała społeczność przedszkolna czuje się odpowiedzialna za zdrowie , sprawność ruchową i czyste środowisko.  Pomimo podjętych działań z ankiety wynika że do Przedszkola uczęszczają dzieci które nie mają wyrobionych prawidłowych nawyków żywieniowych.  Rodzice także uważają , że Przedszkole promuje zdrowy styl życia i prowadzi szeroko zakrojoną kampanię zdrowotna w środowisku lokalnym. To Rodzice kupują dzieciom niezdrową żywność. Większość rodziców spędza czas wolny z dzieckiem aktywnie.  Prawie wszyscy uważają ,że Przedszkole zaspokaja dzieciom wszelkie formy ruchu rekreacyjno - sportowego.  Prawie wszyscy uważają , że Przedszkole zapewnia właściwe warunki sanitarne.  Do słabych stron możemy zaliczyć : pomimo tak szeroko podejmowanych działań są rodzice którzy stosują złe nawyki żywieniowe w domu. Wielu jeszcze rodziców spędza czas wolny z dzieckiem biernie.  W dalszym ciągu głównym naszym celem będzie tworzenie przedszkola zdrowego bezpiecznego, przyjaznego , zapewniającego wszechstronny rozwój dzieci , promującego zdrowy styl życia poprzez szerzenie oświaty zdrowotnej i podejmowanie działań dla zdrowia. |

1. **Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania** – załącznik „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez ... *(wpisać szkołę/placówkę)* w roku……..*(wpisać rok).*

*Uwaga!*

*Prezentację przygotować w programie PowerPoint. Maksymalna liczba slajdów nie powinna przekraczać 25. Do raportu dołączyć wydruk prezentacji (6 -8 slajdów na stronie).*

*Podpis Dyrektora: Podpis koordynatora szkolnego:*

*Violetta Sobczak Małgorzata Pawlicka*

*Anna Sobczyk*

*Turek, 2013.07.03*

***Raport z rocznej działalności szkoły/placówki ubiegającej się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie umieścić szkolnej stronie internetowej. Raportów nie należy nadsyłać do Kuratorium Oświaty.***

1. [↑](#footnote-ref-1)