

Bajka logopedyczna

Podczas czytania bajki, Rodzic i Dziecko powinni mieć przed sobą lusterko. Rodzic czyta dziecku bajkę i wykonuje ćwiczenia narządów artykulacyjnych/ napisane pogrubioną czcionką, podane w nawiasach/. Dziecko naśladuje Rodzica i razem z nim wykonuje ćwiczenia i zabawy logopedyczne.

Udanej zabawy!!

„ Wiosenny poranek Kubusia Puchatka.”

Pewnego wiosennego poranka Kubuś Puchatek obudził się z zimowego snu. Przeciągnął się, ziewnął (**przeciągamy się, ziewamy - szeroko otwierając usta**). Wyrzwał ze swojego domku (**wysuwanie języka z jamy ustnej**), spojrzał w górę (**kierowanie języka w kierunku nosa**). Świeciło piękne, wiosenne słońce. „ *To już prawdziwa wiosna*” – zawołał Kubuś. „Pójdę na spacer, poszukam moich przyjaciół.” Kubuś Puchatek maszerował i nucił piosenkę: „***Tra-la-la, tra-la-la, Tra-la-la, tra-la-la, Rum-tum-tum, tra-la-bum. Rum-tum-tum, tra-la-bum.***”

Na drzewach wesoło świergotały ptaszki (**fiju – fiju , ćwir- ćwir**), a nad polami fruwały wrony (**kra – kra –kra**). Dookoła zaczynała zielenić się trawka i pojawiały się pierwsze wiosenne kwiaty: krokusy, przebiśniegi, żonkile.„ *Jak pięknie pachną*” – zawołał Miś (**głęboki wdech noskiem i długi wydech buzią**). Nad stawem Kubuś Puchatek spotkał żabki (**kum – kum kum, rech- rech – rech –rech**) oraz wysokiego, białego bociana(**kle-kle-kle**).

Idąc dalej, Kubuś spotkał swojego przyjaciela Krzysia.„ Cześć Krzysiu!” - zawołał i uśmiechnął się Kubuś (**szeroki uśmiech.**) - „ Witaj Kubusiu” – odpowiedział Krzyś z radością „, *Bardzo*



długo spałeś a tu wiosna dookoła, z pewnością jesteś bardzo głodny i burczy ci w brzuszku.” (brrrrr, brrrrrrr), „Tak, jestem bardzo głodny .” zawołał Kubuś i oblizał się na wspomnienie zeszłorocznego miodku (**oblizywanie warg dookoła – buzia szeroko otwarta.**) „*Miodek był bardzo gęsty i bardzo słodki* “ – wspominał Kubuś Puchatek (**oblizywanie językiem górnych dolnych ząbków przy szeroko otwartej buzi.**) Nagle zerwał się wiatr . Wiał raz słabiej, raz mocniej (**wdech noskiem , wydech – dmuchanie na kartki papieru z różnym natężeniem , dzieci artykułują głoskę sz... sz... sz...**) Niebo zasnuły ciemne chmury i zaczął padać deszcz (**plum – plum, kap – kap**). Kubuś pożegnał się szybko z Krzysiem i zaczął biec do domku (**szybkie odbijanie czubka języka o wałek dziąsłowy za górnymi ząbkami.**) Kiedy dotarł do domku poprawił swoje łóżeczko(**oblizywanie dna jamy ustnej za dolnymi ząbkami , odetchnął zmęczony (uff- uff)** i usnął, mruczając i śniąc o miodku (**mmm... mmm...**).