1. **„Witamy swoje palce”** –  mówimy rymowankę, a dzieci pokazują.

Kciuki gotowe? Tak! – pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk   
Wskazujące gotowe? Tak! – wystawiony drugi palec  
Środkowe gotowe? Tak! – wystawiony trzeci palec  
Serdeczne gotowe? Tak! – wystawiony czwarty palec   
Małe gotowe? Tak! – wystawiony piąty palec   
Wszystkie palce gotowe? Tak!  
Schowajcie się za głowę! – schowanie dłoni za głowę 

Następnie dzieci przeliczają swoje palce poprzez dotyk o policzek z jednoczesnym nazywaniem ich. Określenie ile palców razem jest w obu dłoniach.

1. **„Słyszę i liczę”** - ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie zasłyszanych dźwięków. Wrzucamy do kubka określoną liczbę guzików w takim tempie, aby dzieci mogły je policzyć. Następnie układamy przed sobą tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dzieci wysypują z kubka liczmany i liczą.  Kto miał tyle samo, dobrze wykonał zadanie.

Uderzamy w metalowy garnek, a dzieci odtwarzają dźwięki za pomocą liczmanów, odpowiednio je podpisując. Przy kolejnym powtórzeniu zabawy dzieci podskakują tyle razy ile dźwięków słyszą.

3. **„Dodajemy i odejmujemy”** – dzieci otrzymują 10 klamerek, manipulują nimi – dodają i odejmują, ustalając wynik działania.

**4. „Matematyczne zagadki”**

1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?  
2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?  
3) Którą dłoń podajemy na powitanie?  
4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?  
5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?  
6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?  
7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?  
8) Ile to jest razem 3 i 3?  
9) Ile boków ma trójkąt?