**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Pozdrowienia  *Greetings* | Powitania, pożegnania; odpowiedzi na pozdrowienia. | * Hello! * Good morning! * Bye bye! * Goodbye! | * Hello everyone! * See you soon. |
| Zabawki  *Toys* | Rozpoznawanie i nazywanie zabawek. Formułowanie pytania „Gdzie jest…?” | **Ball** (piłka), **teddy bear** (miś), **doll** (lalka), **car** (samochód), **blocks** (klocki) | * I have got… * Give me… * Let`s play! |

**Piosenki:**

* „Hello”
* „Bye, bye song”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Kolory  *Colours* | Rozpoznawanie i nazywanie kolorów. | **Red** (czerwony), **orange** (pomarańczowy), **yellow** (żółty) | * Let`s colour a banana. * I can see a red apple. |
| Owoce  *Fruit* | Rozpoznawanie i nazywanie niektórych owoców. | **Apple** (jabłko), **banana** (banan), **orange** (pomarańcza). | * I`m hungry. * Here you are. |

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**LISTOPAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Ubrania  *Clothes* | Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych ubrań. | **Dress** (sukienka), **hat** (kapelusz), **T-shirt** (koszulka), **shoes** (buty), **trousers** (spodnie). | * Look at me! * This is a …. |
| Warzywa  *Vegetables* | Rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw. | **Tomato** (pomidor), **carrot** (marchewka), **potatoe** (ziemniak), **onion** (cebula) | * I am hungry. * Here you are. |

Piosenki:

* „Freeze dance”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Liczby 1-5  *Numbers 1-5* | Liczenie do 5 | **One** (jeden), **two** (dwa), **three** (trzy), **four** (cztery), **five** (pięć) | * I can clap five. * I can jump five. |
| Boże Narodzenie  *Christmas* | Poznanie słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia. | **Santa Claus** (Święty Mikołaj), **presents** (prezenty), **Christmas tree (**choinka), **candy** (cukierek). | * Merry Christmas. * This is a Santa. |

Piosenki:

* „Dancing Christmas Tree”
* „Merry Christmas everyone”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**STYCZEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Rodzina  *The family* | Rozpoznawanie i nazywanie członków rodziny. | **Mammy** (mamusia), **daddy** (tatuś), **baby** (dziecko), **brother** (brat), **sister** (siostra) | * I love you! * This is my mummy. * This is my daddy. |
| Zima  *Winter* | Poznanie słownictwa związanego z tematyką zimy. | **Snow** (śnieg), **snowman** (bałwan), **sled** (sanki), **skis** (narty). | * This is a snowman. |

Piosenki:

* „I`m little snowman”
* „My family”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**LUTY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Zwierzęta w ZOO  *Animals in the ZOO* | Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt dzikich. | **Monkey** (małpa), **tiger** (tygrys), **lion** (lew), **elephant** (słoń) | * It is a… * I like… |
| Ciało i czynności  *Body* | Nazywanie niektórych części ciała; pokazywanie czynności. | **Head** (głowa), **eye** (oko), **ear** (ucho), **mouth** (buzia), **nose** (nos), t**ummy** (brzuch) | * This is… * Clap your hands! * Stamp your feet! * Touch your… |

Piosenka:

* „Head, shoulders”
* „Body song”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**MARZEC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Dom  *The house* | Rozpoznawanie pomieszczeń w domu oraz niektórych mebli. | **Kitchen** (kuchnia), **bedroom** (sypialnia), **bathroom** (łazienka), **bed** (łóżko), **table** (stół), **chair** (krzesło) | * I like my house! * This is… |
| Wiosna  *Spring* | Rozpoznawanie i nazywanie niektórych owadów mieszkających na łące. | **Spider** (pająk), **ladybird** (biedronka), **bee** (pszczoła), **spring** (wiosna) | * This is a… |

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**KWIECIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Wielkanoc  *Easter* | Nauka składania życzeń świątecznych. Poznanie słownicwa związanego ze Świętami Wielkanocnymi. | **Bunny** (króliczek), **basket** (koszyk), **egg** (jajko), **Easter** (Wielkanoc). | * Happy Easter! * Let`s colour Easter egg! |
| Zwierzęta na wsi  *Animals on the farm* | Nazywanie i naśladowanie zwierząt hodowlanych. | **Duck** (kaczka), **pig** (świnka), **cow** (krowa), **dog** (pies), **cat** (kot). | * It is a … * I like…. * The duck goes quack. |

Piosenki:

* „Old McDonald had a farm”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**MAJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Zwierzęta domowe  *Pets* | Nazywanie i naśladowanie zwierząt domowych. | **Fish** (rybka), **hamster** (chomik), **dog** (pies), **cat** (kot), **turtle** (żółw) | * It is a.. * I like… |
| Pogoda  *Weather* | Rozpoznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych. | **Hot** (gorąco), **cold** (zimno), **windy** (wietrznie), **sunny** (słonecznie), **rainy** (deszczowo), **snowy** (śnieżnie) | * It`s hot. * It`s cold. |

Piosenki:

* „I have a pet”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI MŁODSZE**

**CZERWIEC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo** | **Struktury językowe** |
| Żywność  *Food* | Rozpoznawanie i nazywanie niektórych produktów. | **Sandwich** (kanapka), **ice- cream** (lody), **cake** (ciasto), **water** (woda) | * Yum! Yum! * I am hungry. |
| Transport  *Means of transport* | Rozpoznawanie i nazywanie środków transportu. | **Car** (auto), **bike** (rower), **plane** (samolot). | * Come on! * It is a.. |

Piosenki:

* „The wheels on the bus”.