**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Pozdrowienia*Greetings* | Powitania, pożegnania; odpowiedzi na pozdrowienia. | * Hello!
* Good morning!
* Bye bye!
* Goodbye!
 | * Hello everyone!
* See you soon.
* See you later.
 |
| Zabawki*Toys* | Rozpoznawanie i nazywanie zabawek. Formułowanie pytania „Gdzie jest…?” | **Ball** (piłka), **teddy bear** (miś), **doll** (lalka), **car** (samochód), **blocks** (klocki), **plane** (samolot), **train** (pociąg), **book** (książka). | * I have got…
* Give me…
* Let`s play!
* Tidy up!
 |

**Piosenki:**

* „Hello”
* „Bye, bye song”
* „The Pinocchio”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Kolory*Colours* | Rozpoznawanie i nazywanie kolorów. Określanie kolorów przedmiotów w najbliższym otoczeniu. | **Red** (czerwony), **orange** (pomarańczowy), **yellow** (żółty), **green** (zielony), **blue** (niebieski), **black** (czarny), **brown** (brązowy), **purple** (fioletowy). | * Let`s colour a banana.
* I can see a red apple.
* Find something (blue)
 |
| Owoce*Fruit* | Rozpoznawanie i nazywanie niektórych owoców. | **Apple** (jabłko), **banana** (banan), **orange** (pomarańcza), **strawberry** (truskawka), **pear** (gruszka), **plum** (śliwka), **grapes** (winogrona) | * I`m hungry.
* Here you are.
* What`s this?
 |

**Wierszyk:**

* „Apple, apple”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

 **LISTOPAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Ubrania*Clothes* | Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych ubrań. | **Dress** (sukienka), **hat** (kapelusz), **T-shirt** (koszulka), **shoes** (buty), **trousers** (spodnie), **jacket** (kurtka), **socks** (skarpety), **shirt** (koszula), **scarf** (szalik/ apaszka). | * Look at me!
* This is a ….
* You (don`t) put your (shoe) on your (head).
 |
| Warzywa*Vegetables* | Rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw. | **Tomato** (pomidor), **carrot** (marchewka), **potatoe** (ziemniak), **onion** (cebula), **pepper** (papryka), **cucumber** (ogórek). | * I am hungry.
* Here you are.
 |
| PogodaThe weather |  Rozpoznawanie i nazywanie typów pogody. | **Windy** (wietrznie), **sunny** (słonecznie), **cloudy** (pochmurno), **rainy** (deszczowo), **snowy** (śnieżnie) | * It`s sunny.
* It`s windy.
* What`s the weather like today?
 |
| Dni tygodnia *Days of the week* | Nazywanie poszczególnych dni tygodnia. | **Monday** (poniedziałek), **Tuesday** (wtorek), **Wednesday** (środa), **Thursday** (czwartek), **Friday** (piątek), **Saturday (**sobota), **Sunday** (niedziela). | * It`s Monday.
* It`s…
 |

Piosenki:

* „This is the way we get dressed”
* „Freeze dance”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

 **DZIECI STARSZE**

 **GRUDZIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Liczby 1-10*Numbers 1-10* | Liczenie do 10.Określanie liczebności przedmiotów. | **One** (jeden), **two** (dwa), **three** (trzy), **four** (cztery), **five** (pięć), **six** (sześć), **seven** (siedem), **eight** (osiem), **nine** (dziewięć), **ten** (dziesięć) | * I can clap five.
* I can jump five.
* Ten little fingers.
 |
| Boże Narodzenie*Christmas* | Poznanie słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia. | **Santa Claus (**Święty Mikołaj), **presents** (prezenty), **Christmas tree** (choinka), **candy** (cukierek), **elf** (elf), **angel** (anioł), **lights** (światełka), **Reindeer** (renifer). | * Merry Christmas.
* Happy New Year.
* This is a Santa.
 |

Piosenki:

* „Five little fingers”
* „Little snowflake”
* „Dancing Christmas Tree”
* „Merry Christmas everyone”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

 **STYCZEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Rodzina*The family* | Rozpoznawanie i nazywanie członków rodziny. | **Mammy** (mamusia), **daddy** (tatuś), **baby** (dziecko**), brother** (brat), **sister** (siostra), **uncle** (wujek), **aunt** (ciocia), **granpa** (dziadek), **grandma** (babcia). | * I love you!
* This is my mummy.
* This is my daddy.
 |
| Zawody *Occupations* | Rozpoznawanie i nazywanie zawodów. | **Doctor** (lekarz), **teacher** (nauczyciel), **vet** (weterynarz), **policeman** (policjant), **farmer** (rolnik), **driver** (kierowca) | * This is a teacher.
* This is…
 |
| Zima*Winter* | Poznanie słownictwa związanego z tematyką zimy. | **Snow** (śnieg), **snowman** (bałwan), **sled** (sanki), **skis** (narty). | * This is a snowman.
 |

Piosenki:

* „I`m little snowman”
* „My family”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

 **LUTY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| ***Zwierzęta w ZOO****Animals in the ZOO* | Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt dzikich. | **Monkey** (małpa), **tiger** (tygrys), **lion** (lew), **elephant** (słoń), **snake** (wąż), **giraffe** (żyrafa). | * It is a…
* I like…
 |
| Ciało i czynności*Body* | Nazywanie niektórych części ciała; pokazywanie czynności. | **Head** (głowa), **eye** (oko), **ear** (ucho), **mouth** (buzia), **nose** (nos), **tummy** (brzuch), **sholuder (**ramię), **hand** (dłoń), **foot** (stopa), **fingers** (palce). | * This is…
* Clap your hands!
* Stamp your feet!
* Touch your…
 |

Piosenka:

* „Head, shoulders”
* „Body song”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

 **MARZEC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Dom*The house* | Rozpoznawanie pomieszczeń w domu oraz niektórych mebli. |  **Kitchen** (kuchnia), **bedroom** (sypialnia), **bathroom** (łazienka), **living room** (salon), **garage** (garaż), **window** (okno), **door** (drzwi), **bed** (łóżko), **table** (stół), **chair** (krzesło) | * I like my house!
* This is…
* I sleep in my bed.
* I eat in the kitchen.
 |
| Wiosna*Spring* | Rozpoznawanie i nazywanie niektórych owadów mieszkających na łące. | **Spider** (pająk), **ladybird** (biedronka), **bee** (pszczoła), **spring** (wiosna), **butterffly** (motyl) | * This is a…
 |

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

 **KWIECIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Wielkanoc *Easter* | Nauka składania życzeń świątecznych. Poznanie słownicwa związanego ze Świętami Wielkanocnymi. | **Bunny** (króliczek), **basket** (koszyk), **egg** (jajko), **Easter** (Wielkanoc). | * Happy Easter!
* Let`s colour Easter egg!
 |
| Zwierzęta na wsi*Animals on the farm* | Nazywanie i naśladowanie zwierząt hodowlanych. | **Duck** (kaczka), **pig** (świnka), **cow** (krowa), **dog** (pies), **cat** (kot), **goat** (koza). | * It is a …
* I like….
 |

Piosenki:

* „Old McDonald had a farm”

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

 **MAJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Zwierzęta domowe*Pets* | Nazywanie i naśladowanie zwierząt domowych.  | **Fish** (ryba), **hamster** (chomik), **dog** (pies), **cat** (kot), **żółw** (turtle), **rabbit** (królik). | * It is a..
* I like…
* Do you like (fish)? Yes, I do. No, I don`t.
 |
| Codzienne czynności*Daily activities* | Nazywanie codziennych czynności. Mówienie o tym, co się potrafi robić. | **Dance** (tańczyć), **sing** (śpiewać), **jump** (skakać), **run** (biegać), **swim** (pływać), **wash my hands** (myć ręce), **brush my teeth** (myć zęby), **go to bed** (iść do lóżka). | * Wash yor hands.
* I can jump.
* Go to bed.
 |

Piosenki:

* „I have a pet”.

**ZAKRES MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

**DZIECI STARSZE**

 **CZERWIEC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sprawności** | **Słownictwo**  | **Struktury językowe** |
| Żywność*Food* | Rozpoznawanie i nazywanie niektórych produktów. | **Sandwich** (kanapka**), ice- cream** (lody), **cake** (ciasto), **water** (woda), **yoghurt** (jogurt), **tea** (herbata), **cheese** (ser), **bread** (chleb), **ham** (szynka). | * Yum! Yum!
* I am hungry.
* I am thirsty.
* Here you are!
 |
| Transport*Means of transport* | Rozpoznawanie i nazywanie środków transportu. | **Car** (auto), **bike** (rower), **plane** (samolot), **train** (pociąg), **ship** (statek) | * Come on!
* It is a..
 |
| Wakacje*Holiday* |  Rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów/miejsc związanych z wakacjami i odpoczynkiem. | **Beach** (plaża), **mountain** (góry), **lake** (jezioro), **sea** (morze), **the Sun** (słońce), s**unglasses** (okulary przeciwsłoneczne. | * Let`s go on holiday.
 |

Piosenki:

* „The wheels on the bus”.